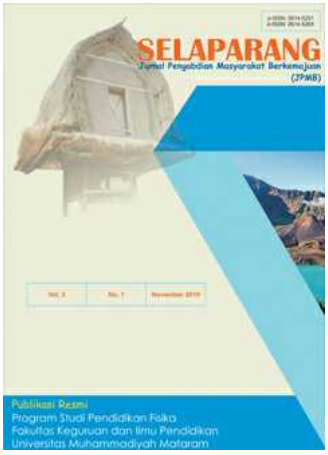
SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan
Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Mataram
p-ISSN : 2614 - 5251
e-ISSN : 2614 - 526X

SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan

Journal title	SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan
Initials	**selaparang**
Frequency	**3 issues per year (April, Agustus & Desember)**
DOI	**prefix 10.31764 by Crossref**
Print ISSN	**2614-5251**
Online ISSN	**2614-526X**
Editor-in-Chief	**Zulkarnain**
Managing Editor	**Islahudin**
OAI Adress	**http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/oai**
Publisher	Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Mataram
Contact	**selaparang.ummat@gmail.com** **+62 818-0370-2915 | +62 878-3263-1987**
Publication	**Mei 2018**
Indexing by	**Sinta (Grade 5) | Google Scholar | OneSearch | Portal Garuda | Neliti | Moraref | Crossref | Dimensions**
Scope & Focus	**SELAPARANG : Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan** merupakan jurnal yang mendiseminasikan setiap pemikiran dan ide gagasan atas hasil penelitian dan pemanfaatan teknologi untuk diimplementasikan kepada masyarakat mencakup **; (1).** Bidang ilmu pengetahuan ; MIPA (Matematika, Fisika, Kimia, Biologi), Terapan, Sosial, Budaya, Ekonomi, dan Kesehatan, **(2)**. Pelatihan dan peningkatan hasil pendidikan dan **(3).** Pengembangan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).



Announcements

.

Call for Papers

Kami mengundang para Dosen, Peneliti, Laboran, Praktisi, dan Guru untuk publikasi di SELAPARANG pada:

Volume 4, Nomor 2, April 2021 (Closed)

Volume 4, Nomor 3, Agustus 2021 (Closed)

Volume 5, Nomor 1, Desember 2021 (Deadline 30 November 2021)

Silahkan kirim draft artikel Bapak/Ibu dengan ekstensi ***.doc** atau ***.docx** melalui form **Register/Login**.

Posted: 2019-11-14

More Announcements...

Vol 4, No 3 (2021): Agustus

Current Articles

Table of Contents

Articles

EDUKASI KESEHATAN PADA REMAJA DALAM PENTINGNYA GIZI SEIMBANG DAN AKTIVITAS FISIK DI ERA PANDEMI COVID-19 PDF 508-512
Romaden Marbun, Sugiyanto Sugiyanto, Vincensia Dea
Views of Abstract: 92 | PDF: 48

OPTIMALISASI PEMANFAATAN JAMINAN KESEHATAN PADA MASYARAKAT DI ERA PANDEMI COVID-19 PDF 513-516
Cecilia Widijati Imam, Romaden Marbun
Views of Abstract: 30 | PDF: 16

PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN POWERPOINT DI MI MUHAMMADIYAH WANGON PDF 517-520
Ali Nur Ikhsan, Muslimin Hidayat, Jali Suhaman
Views of Abstract: 29 | PDF: 11

EDUKASI HIPERTENSI KEPADA MASYARAKAT DESA PEMURUS RT 002 SECARA DARING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PDF 521-526
Muhammad Irfan, Eva Mujiarahmah, Riska Iriyanti, Noor Ahda Fadillah
Views of Abstract: 22 | PDF: 7

OPEN ACCESS

QUICK MENU
Journal History
Focus and Scope
Author Guidelines
Publication Ethics
Open Access Policy
Peer Review Process
Online Submission
Article Processing Charges

STATUS AKREDITASI
No SK: 85/M/KPT/2020
From: **Vol 1 No 2 (2018)**
Until: **Vol 6 No 1 (2023)**



S5 sinta Science and Technology Index

ASK ME!
TAP ME
CP 1 CP 2
Chat only, not Telephone

TEMPLATE & ISSN
ARTICLE TEMPLATE
ISSN P-ISSN : 2614-5251 E-ISSN : 2614-526X

INDEXED IN
sinta Science and Technology Index
Google Scholar
GARUDA GARBA RUJUKAN DIGITAL
neliti

WORKSHOP DAN PENDAMPINGAN PENGGUNAAN E-GOVERNMENT BERUPA SISKEUDES KEPADA APARATUR DESA DI KABUPATEN KARAWANG PDF 527-532
Aulia Fashanah Hadining, Cindi Ramayanti, Madjidainun Rahma
Views of Abstract: 25 | PDF: 5

PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PDF 533-539
Ida Bagus Alit Arta Wiguna
Views of Abstract: 28 | PDF: 14

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING DITENGAH PANDEMI COVID 19 BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH PDF 540-544
Nafiah Nafiah, Syamsul Ghufron, Sri Hartatik
Views of Abstract: 29 | PDF: 11

PENANGGULANGAN RENDAHNYA KONSUMSI TTD REMAJA PUTRI MELALUI PENYULUHAN DAN PEMBENTUKAN DUTA REMAJA PDF 545-551
Devia Lestari, M. Norji Arbaen, Odelia Bernadette Butar Butar, Ayu Riana Sari
Views of Abstract: 25 | PDF: 8

EDUKASI KESEHATAN TERKAIT UPAYA SWAMEDIKASI PENYAKIT OSTEOARTHRITIS PADA LANSIA PDF 552-556
Rea Ariyanti, Nanta Sigit, Luluk Anisyah
Views of Abstract: 44 | PDF: 16

PELATIHAN PENGOLAHAN MINYAK JELANTAH MENJADI LILIN AROMA DAUN JERUK UNTUK IBU-IBU PKK KELURAHAN SUNGAI PINANG LUAR SAMARINDA PDF 557-561
Rusdi Rusdi, Deny Kurniawan
Views of Abstract: 27 | PDF: 17

PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA ICT PDF 562-567
Ningrum Astriawati, Gino Erman Agusta, Himawan Aditya Pratama
Views of Abstract: 25 | PDF: 9

PEMBERDAYAAN USAHA MELALUI SISTEM BIOFLOK, MANAJEMEN KEUANGAN DAN STRATEGI PEMASARAN DI DUSUN BENGKEL PDF 568-575
Herawati Khotmi, Baehaki Syakbani, Sukma Hidayat Kurnia Abadi, Ulfiyani Asdiansyuri, Hengki Samudra, Khaerul Hadi
Views of Abstract: 22 | PDF: 14

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS WHITEBOARD ANIMATION SEDERHANA BERBANTUAN EXPLEE PDF 576-580
Fauzi Mulyatna, Abdul Karim, Indah Mayang Purnama
Views of Abstract: 21 | PDF: 5

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KELURAHAN GEBANG PUTIH-SURABAYA DALAM MENGELOLA SAMPAH RUAMAH TANGGA MENGGUNAKAN KOMPOSTER SEDERHANA PDF 581-585
Dyah Suci Perwitasari, Nur Aini Fauziyah, Kusuma Wardhani Mas'udah
Views of Abstract: 11 | PDF: 4

UPAYA PENCEGAHAN PLAGIARISME DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY DALAM MELAKUKAN PENULISAN SITASI DAN REFERENSI PDF 586-591
Nila Puspita Sari, Lenny Nofriyani Adam
Views of Abstract: 23 | PDF: 9

PENYULUHAN KEPADA IBU-IBU PKK MENGENAI SWAMEDIKASI DENGAN DETEKSI DINI TEKANAN DARAH DAN GULA DARAH DI KELURAHAN SIDOMULYO, SAMARINDA PDF 592-598
Khalish Arsy Al Khairy Siregar, Novia Misnawati Aisyah, Sylvan Septian Ressandy, Paula Mariana Kustiawan
Views of Abstract: 44 | PDF: 18

POS HIPERTENSI MELALUI DARING UNTUK PENGENDALIAN DAN PENCEGAHAN HIPERTENSI PDF 599-606
Nur Laily, Agoestina Try Setyawati, Nina Fitriana, Nurmadhania Syahli Mufthi, Thea Lenka Mannuela
Views of Abstract: 17 | PDF: 7

SHARING SESSION: PENCEGAHAN TINDAKAN PLAGIARISME DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH MAHASISWA STKIP CITRA BAKTI PDF 607-612
Natalia Rosalina Rawa, Dek Ngurah Laba Laksana, Aan Nurfahrudianto
Views of Abstract: 17 | PDF: 5

EDUKASI ALAT PELINDUNG DIRI SAAT DISPENSING OBAT SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN VIRUS MELALUI PEMBAGIAN BOOKLET PDF 613-617
Ramdhani M. Natsir, Muhammad Hasan Wattiheluw, Frenky Aipassa
Views of Abstract: 13 | PDF: 6

PENYULUHAN KESEHATAN MENGENAI BAHAYA ROKOK ELEKTRIK DENGAN METODE CERAMAH DI DESA UWUNG GIRANG, KECAMATAN CIBODAS, TANGERANG PDF 618-623
Nurry Ayuningtyas Kusumastuti, Siti Haeriyah
Views of Abstract: 26 | PDF: 9

PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERAWATAN DAN SENAM KAKI PADA PASIEN DIABETES PDF 624-630
Dewi Prabawati, Puspita Sari, Yohanes Neonbeni
Views of Abstract: 21 | PDF: 14

KEHAMILAN TETAP SEHAT DI MASA PANDEMI PDF 631-634
Riona Sanjaya, Hellen Febriyanti, Yetty Dwi Fara, Septika Yani Veronica, Siti Maesaroh, Alfiyanti Muharramah, Tri Adi Nugroho
Views of Abstract: 44 | PDF: 29

PENYULUHAN KESEHATAN TENTANG PENTINGNYA TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI DESA UWUNG GIRANG, TANGERANG PDF 635-637
Siti Haeriyah, Nurry Ayuningtyas Kusumastuti
Views of Abstract: 38 | PDF: 13

TOOLS

VISITORS

00053880
Visitors

ISSN BARCODE

PRINT BARCODE

ONLINE BARCODE

OPEN JOURNAL SYSTEMS

USER

Username

Password

PENGABDIAN MASYARAKAT GERAKAN BAKTI SOSIAL PENYEMPROTAN DISINFEKTAN DAN BERBAGI PAKET SANTUNAN PEDULI COVID-19 DI PONDOK PASENTRAN BUKIT TENGKORAK NDAO KABUPATEN ENDE FLORES Siti Arafat, Aschari Senjahari Rawe, Nining Syariah, Adi Neneng Abdullah Views of Abstract: 96 | PDF: 13	PDF 638-644
EDUKASI PENGATURAN DIET DIABETES MELLITUS (DM) PADA PENYANDANG DM SELAMA MENJALANI PUASA RAMADHAN Istianah Istianah, Hapipah Hapipah, Harlina Putri Rusiana Views of Abstract: 28 | PDF: 9	PDF 645-649
EDUKASI VAKSINASI COVID-19 BAGI KELOMPOK AISYIAH RANTING KUKUSAN DEPOK Eka Kartikawati, Mayarni Mayarni Views of Abstract: 265 | PDF: 118	PDF 650-653
PENDAMPINGAN PROSES INTENSIFIKASI USAHA PEMELIHARAAN ITIK MELALUI IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BUDIDAYA INTENSIF DI PETERNAK ITIK LOKAL BOYOLALI, JAWA TENGAH Wara Pratitis Sabar Suprayogi, Novi Akhirini, Rendi Fathoni Hadi, Wahyu Setyono, Agung Irawan Views of Abstract: 15 | PDF: 4	PDF 654-660
PENYULUHAN PENGELOLAAN AIR BERSIH KEPADA MASYARAKAT DESA SIMPANG WARGA LUAR RT 02 SECARA DARING MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAPP GROUP Husaini Husaini, Agung Waskito, Angga Antoni, Helmina Helmina, Vinny Aziza Views of Abstract: 19 | PDF: 9	PDF 661-666
EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT KEPADA MASYARAKAT DESA AIR SALOBAR UNTUK MENCEGAH PENYEBARAN COVID-19 Melda Yunita, Eka Astuti, Elpira Asmin, Morgan Ohiwal, Sukmawati Nurdin Views of Abstract: 29 | PDF: 9	PDF 667-671
PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN FILMORA KEPADA GURU MADRASAH ALIYAH (MA) TANBIHUL GHOFILIIN BANJARNEGARA Sarmini Sarmini, Niken Lia Prihatiningtias Pambayun, Nilam Puspita Nurdewanti Views of Abstract: 12 | PDF: 4	PDF 672-677
PEMBERIAN EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH BERBASIS MASYARAKAT DALAM RANGKA PENINGKATAN PENGETAHUAN MASYARAKAT DI DESA PEMURUS, KECAMATAN ALUH-ALUH, KABUPATEN BANJAR Dian Rosadi, Zulfa Emelda, Elwan Mustawan, Diny Febrianita, I Dewa Ayu Yulia Adelina Views of Abstract: 16 | PDF: 8	PDF 678-683
PELATIHAN TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) BAGI MAHASISWA POLITEKNIK NEGERI JEMBER Alfi Hidayatu Miqawati, Fitri Wijayanti, Agus Setia Budi, Cholimatus Zuhro, Nila Susanti Views of Abstract: 4 | PDF: 2	PDF 684-688
PENGEMBANGAN PRODUK KEMASAN BERBAHAN DASAR KELOR DI DESA GANGGANGTINGAN KECAMATAN NGIMBANG KABUPATEN LAMONGAN Ririn Febriyanti, Slamet Boediono Views of Abstract: 14 | PDF: 7	PDF 689-693
PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI INDUSTRI KREATIF PEMBUATAN KAOS BERBASIS SENI CETAK SARING MANUAL DI PONDOK YATIM PIATU ANISSA Sri Wijiastuti, Zandra Dwanita Widodo, Mrih Rahayu, Muhad Fatoni, Rissa Marina Widodo Views of Abstract: 20 | PDF: 14	PDF 694-698
PENGUATAN NILAI DEMOKRASI MELALUI PERAN GEN Z INDONESIA DALAM MEDIA ONLINE Satria Rizaldi Alchatib, Halifa Haqqi, Andika Drajat Murdani Views of Abstract: 20 | PDF: 16	PDF 699-702
PENYULUHAN PENCEGAHAN COVID-19 DENGAN PENGGUNAAN MASKER DAN PELINDUNG ANTI AIR PADA PERANGKAT TELEPON GENGGAM Estu Sinduningrum, Dan Mugisidi, Atiqah Meutia Hilda Views of Abstract: 22 | PDF: 8	PDF 703-708
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TANA TORAJA MELALUI KEGIATAN WIRAUSAHA SUKADE BUAH KUNRU GUNA MENUMBUHKAN MINAT BERWIRAUSAHA Harmita Sari, Altri Wahida, Salju Salju Views of Abstract: 25 | PDF: 8	PDF 709-716
PENYULUHAN KESEHATAN MASYARAKAT: PENGETAHUAN MENGENAI BABS, PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH TANGGA, DAN COVID-19 Abdul Wahid, Sofia Raudhatul Muslimah, Vina Mahyona, Lenie Marlinae Views of Abstract: 23 | PDF: 12	PDF 717-722
PERAHU FIBERGLASS UNTUK PENUNJANG ALAT PENANGKAP IKAN DAN SEKTOR PARIWISATA DESA SUMBERASRI KECAMATAN PURWOHARJO BANYUWANGI Setyo Pambudi, Mochamad Asrofi, Agus Triono, Mumtadz Zaid Bin Tsabit, Nizam Alfi Murtadho Views of Abstract: 30 | PDF: 11	PDF 723-727
SOSIALISASI PENGELOLAAN LIMBAH RUMAH TANGGA SECARA MANDIRI UNTUK EFEKTIFITAS PENGOLAHANNYA Ni'matur Rohmah, Yuni Susanti, Yeni Variyana, Lukman Haris Kurniawan, Muslimin Nasution, Arga Bayramadhan Views of Abstract: 33 | PDF: 14	PDF 728-731
EDUKASI PENCEGAHAN HIPERTENSI SECARA DARING KEPADA MASYARAKAT RT. 01 DESA ALUH-ALUH BESAR DI MASA PANDEMI Nita Pujianti, Paulus Damar Aji Christanda, Maudatun Nikmah, Meisy Meisy Views of Abstract: 46 | PDF: 15	PDF 732-738
KULTIVASI HIDROPONIK SEBAGAI MANAJEMEN NUTRISI DAN PENINGKATAN PRODUKTIVITAS KELUARGA	PDF

Remember me
Login

Journal Help

NOTIFICATIONS

View
Subscribe

JOURNAL CONTENT

Search
Search Scope
All
Search

Browse

By Issue
By Author
By Title
Other Journals

FONT SIZE

KEYWORDS

COVID-19 PHBS UMKM community service counseling covid-19 digital marketing education empowerment entrepreneurship financial management health education hypertension learning marketing mitigation social media socialization teacher training waste management

PEKERJA ESENSIAL PRASEJAHTERA DI MINASAUPA 739-743
Andi Fitria Idham, Andi Muhammad Rayyan Eka Putra, Jauharah Rahadatul Aisy, Muhammad Ayatullah Khumaeni, Asrina Asrina
Views of Abstract: 23 | PDF: 9

PEMBERDAYAAN PENDAMPING PROGRAM PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) ANAK USIA DINI DALAM PEMANFAATAN LIDAH BUAYA (ALOE VERA) SEBAGAI UPAYA PREVENTIF MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 MELALUI PEMBUATAN HANDWASHING FOAMING DI PAUD CERDAS CERIA DI DESA PANDANSARI KEC.PONCOKUSUMO PDF 744-748
Monika Luhung, Sr.Felisitas A.Sri S Misc
Views of Abstract: 17 | PDF: 7

PELATIHAN DIGITALISASI DESAIN BATIK DAN MEDIA PROMOSI ONLINE UNTUK SANTRI PONDOK PESANTREN BABUSSALAM JOMBANG PDF 749-754
Kusuma Wardhani Mas'udah, Nur Aini Fauziyah, Euis Nurul Hidayah
Views of Abstract: 13 | PDF: 4

PELATIHAN DESAIN GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN PEMASARAN PADA CV. LAUTAN MAS PDF 755-758
Baringin Sianipar, Preddy Marpaung, Dedi Candro Parulian Sinaga
Views of Abstract: 13 | PDF: 6

EDUKASI KESEHATAN ; INFEKSI SALURAN PERNAPASAN AKUT (ISPA) PADA MASYARAKAT DESA RANGAI TRITUNGGAL WILAYAH KERJA PUSKESMAS KATIBUNG PDF 759-762
Christin Angelina Febriani, Dhea Aumeya
Views of Abstract: 19 | PDF: 20

EDUKASI KESEHATAN DALAM PENANGGULANGAN PENYAKIT TIDAK MENULAR (PTM) SERTA PAKET MANFAAT BPJS KESEHATAN UNTUK PENYAKIT KRONIS PDF 763-766
Romaden Marbun, Arief Setiyoargo, Vincensia Dea
Views of Abstract: 11 | PDF: 4

PELATIHAN PERMAINAN TRADISIONAL WUJUD PELESTARIAN PERMAINAN BERBASIS LOCAL GENIUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR PDF 767-773
Putu Beny Pradnyana, I Nyoman Sudirman, Pande Agus Adiwijaya, Desak Putu Anom Janawati
Views of Abstract: 8 | PDF: 8

EDUKASI KESEHATAN DALAM UPAYA MENJAMIN KERAHASIAAN MEDIS PASIEN PADA FASILITAS PELAYANAN KESEHATAN PDF 774-778
Arief Setiyoargo, Cecilia Widijati Imam, Richard One Maxelly
Views of Abstract: 10 | PDF: 5

PEMBERDAYAAN KARANG TARUNA DESA SETONO MELALUI PEMBUATAN WOODEN HOME DECORATION PDF 779-784
Mila Eviana, Viken Alfi Tania, Richa Firial, Saristi Widiyaningrum, Wachidatul Linda Yuhanna
Views of Abstract: 9 | PDF: 6

PELATIHAN SELF INTEGRATED SENSORY TERAPHY (SIST) DAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU SLBN Dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT PDF 785-790
Rischa Pramudia Trisnani, Wachidatul Linda Yuhanna
Views of Abstract: 12 | PDF: 7

DISABILITY AWARENESS PADA SISWA SEKOLAH INKLUSI PDF 791-796
Ika Fitria, Dian Putri Permatasari, Melina Purnomo
Views of Abstract: 9 | PDF: 5

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI LAPOR KEPADA KOMUNITAS PEMUDA UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI MASYARAKAT PDF 797-801
Muhammad Quranul Kariem
Views of Abstract: 11 | PDF: 8

PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU DALAM UPAYA PENCEGAHAN TUBERCULOSIS PADA ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SENTANI PDF 802-807
Ellen Rosawita Veronica Purba, Frans Manangsang, Ester Rumaseb, Elisabeth Gultom, Nugroho Wicaksono, Lea Sintia Tumei, Wiwit Mawati Nainggolan, Theresia Rahel Yokhu
Views of Abstract: 8 | PDF: 5

PENDAMPINGAN MILENIAL HOBI ZAKAT MELALUI PENGAPLIKASIAN ZAKAT DIGITAL BAGI REMAJA MASJID PDF 808-814
Muhammad Subardin, Imelda Imelda, Sri Andaiyani
Views of Abstract: 21 | PDF: 13

UPAYA PENCEGAHAN JUMLAH PENDERITA PNEUMONI DI MASYARAKAT DI ERA PANDEMI COVID 19 PDF 815-819
Nanta Sigit, Romaden Marbun
Views of Abstract: 14 | PDF: 7

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MANAJERIAL USAHA MELALUI PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BADAN USAHA MILIK DESA PDF 820-824
Iid Mufaidah, Azwar Annas, Adinda Sukmaningati, Nur Hidayatun Ni'mah Alfia Nisa
Views of Abstract: 9 | PDF: 5

PELATIHAN PEMBUATAN HAND SANITIZER KEPADA MASYARAKAT DI DESA KALIPLOSO KABUPATEN BANYUWANGI PDF 825-828
Yeni Variyana, Yuni Susanti, Ni'matur Rohmah, Muslimin Nasution, Arga Bayramadhan
Views of Abstract: 34 | PDF: 15

PENGOLAHAN SAGU MENJADI SINOLEDENGANVARIAN RASA DI MASYARAKAT TANA LUWU: SEBAGAI UPAYA PENAMBAHAN EKONOMI SELAMA PANDEMI COVID-19 PDF 829-833
Indra Kusdarianto, Harmita Sari
Views of Abstract: 11 | PDF: 6

PERAN PEMERINTAH DESA DALAM PENANGGULANGAN NARKOBA MELALUI PENYULUHAN HUKUM DI DESA JURU MAPIN KECAMATAN BUER SUMBAWA PDF 834-838

Siti Hasanah, Ibrahim Ibrahim, Adi Supriyadi, Sri Rejeki
Views of Abstract: 14 | PDF: 4

PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN LINKTREE DAN MICROSOFT KAIZALA UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU PDF 839-843
Farida Fitriani, Muzakkir Muzakkir, Endah Resnandari Puji Astuti, Agus Jayadi, Sony Gunawan
Views of Abstract: 45 | PDF: 25

PELATIHAN TATA KELOLA ORGANISASI PUBLIK BAGI PENERIMA HIBAH PEMBANGUNAN MASJID PDF 844-848
Frank Aligarh
Views of Abstract: 21 | PDF: 4

PELATIHAN DIGITAL MARKETING BAGI ANGGOTA NASYIATUL AISYIYAH PURBALINGGA DALAM MENGHADAPI ERA PASAR GLOBAL DAN PENGEMBANGAN INDUSTRI KREATIF PDF 849-854
Siti Alvi Sholikhatin, Wanda Fitrianingsih, Sahira Dhiyaulhaq
Views of Abstract: 8 | PDF: 6

PENGOLAHAN LIMBAH KOTORAN SAPI MENJADI ENERGI GAS NON FOSIL DAN PUPUK ORGANIK DI DESA BATU KUTA LOMBOK BARAT PDF PDF 855-861
Abydul Fitriyah, Ria Harmayani, Aisah Jamili, Yuni Mariani, Ni Made Andry Kartika, Isyaturriyadhah Isyaturriyadhah
Views of Abstract: 16 | PDF: 3 | PDF: 4

EDUKASI DARING REDUCE, REUSE, RECYCLE GUNA MENINGKATKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT RT.02 DESA BUNIPAH MENGENAI PENGELOLAAN SAMPAH PDF 862-866
Siti Hasanah, Muhammad Arwi Firdaus, Devi Norsari, Norbaiti Norbaiti
Views of Abstract: 16 | PDF: 4

RUMBAQU: RUMAH BACA AL QUR'AN SEBAGAI SOLUSI IDEAL TEMPAT BELAJAR BAGI ANAK DI ERA PANDEMI COVID-19. PDF 867-871
Supriadi Supriadi, Rismawati Rismawati
Views of Abstract: 8 | PDF: 6

OPTIMALISASI PERAN KADER MENGGUNAKAN PEER GROUP EDUCATION DALAM MENINGKATKAN CAKUPAN VAKSINASI COVID-19 PDF 871-878
Pipit Festi Wilianarti, Yuanita Wulandari
Views of Abstract: 89 | PDF: 42

PELATIHAN PEMBUATAN HAND SANITIZER SESUAI DENGAN STANDAR WHO PADA IBU-IBU PERWIRITAN KAB.BATUBARA PDF 879-882
Azizah Mahary, Dwi Apriliani AGS
Views of Abstract: 19 | PDF: 9

PELATIHAN BLENDED LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI PDF 883-887
Anggun Variasi Islami, M. Abdurrahman Sunni
Views of Abstract: 20 | PDF: 4

PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 MELALUI PEMBUATAN DAN PEMBAGIAN HANDSANITIZER BERBAHAN BAKU ALAMI DI KOTA MATARAM PDF 888-891
Earlyna Synthia Dewi, Syirril Ihromi, Muliatiningsih Muliatiningsih, Suwati Suwati, Karyanik Karyanik
Views of Abstract: 9 | PDF: 6

PENDAMPINGAN UMKM SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN TEKNOLOGI INFORMASI BERBASIS CMS WORDPRESS PADA ALPHONSE SHOE DI JAKARTA SELATAN PDF 892-896
Tri Ika Jaya Kusumawati, Teja Endra Eng Tju
Views of Abstract: 15 | PDF: 9

PENINGKATAN KOMPETENSI ASESOR MELALUI KEGIATAN PEMBEKALAN ASESOR AKREDITASI TAHAP KPA DI BAN PAUD DAN PNF PROVINSI SULAWESI TENGAH PDF 897-901
Riady Ibnu Khaldun
Views of Abstract: 3 | PDF: 3

PEMBERDAYAAN PRODUKSI TAHU BAKSO DAN KETAN LUPIS, DI KELURAHAN PRENGGAN KOTA GEDE, YOGYAKARTA PDF 902-907
Juhari Juhari, Ulung Pribadi, Rossi Maunofa Widayat
Views of Abstract: 6 | PDF: 8

PEMBINAAN KADER KB DALAM MENINGKATKAN PENGGUNAAN METODE KONTRASEPSI JANGKA PANJANG (MKJP) PADA WUS DI DESA KARANGREJO KECAMATAN BLIMBINGSARI BANYUWANGI PDF 908-911
Indah Kurniawati, Wahyu Fuji Hariani, Putri Ely Wijaya
Views of Abstract: 10 | PDF: 5

PELATIHAN PENGGUNAAN ANYFLIP UNTUK PENYUSUNAN E-BOOK BAGI GURU MGMP EKONOMI KABUPATEN BANGKALAN PDF 912-917
Putri Ulfa Kamalia, Riza Yonisa Kurniawan, Retno Mustika Dewi, Ni'matush Sholikhah, Heni Purwa Pamungkas
Views of Abstract: 16 | PDF: 7

PENGUATAN KEDAULATAN PANGAN DAN PENDAPATAN MASYARAKAT DI ERA NEW NORMAL MELALUI AGRIPRENEURSHIP PDF 918-927
Dyah Panuntun Utami, Istiko Agus Wicaksono, Didik Widiyantono, Uswatun Hasanah, Isna Windani, Arta Kusumaningrum
Views of Abstract: 26 | PDF: 15

PENDAMPINGAN BIMBINGAN BELAJAR PRAKTIKUM SEDERHANA BERORIENTASIKAN LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK ANAK SD PADA MASA PANDEMI COVID-19 PDF 928-931
N.W.S Darmayanti, I Wayan Numertayasa
Views of Abstract: 9 | PDF: 6

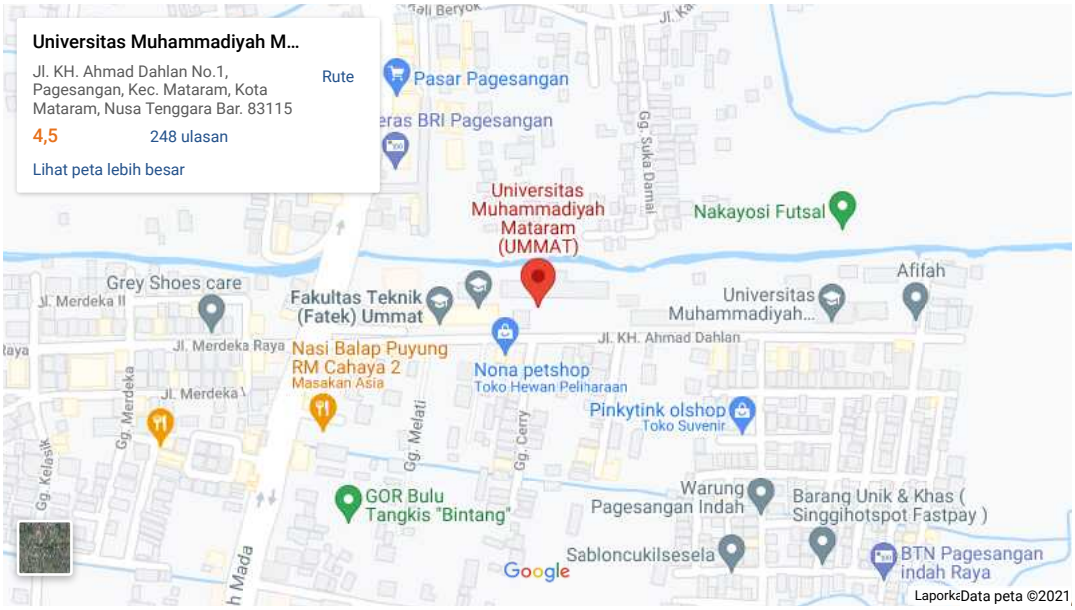
PELATIHAN PENGEMBANGAN ENTREPRENEUR BERBASIS POTENSI DIRI DALAM PENGUATAN KARAKTER GENERASI MILENIAL DI YAYASAN DVIPANTARA SAMSKRTAM PDF 932-935
I Nengah Sueca, Gede Sidi Artajaya

Views of Abstract: 12 | PDF: 7

Jurnal Selaparang

p-ISSN 2614-5251 || **e-ISSN** 2614-526X

EDITORIAL OFFICE:



SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan
Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Mataram
p-ISSN : 2614 - 5251
e-ISSN : 2614 - 526X

Editorial Team

Editor in Chief

Zulkarnain Zulkarnain, University of Muhammadiyah Mataram, Indonesia, Indonesia

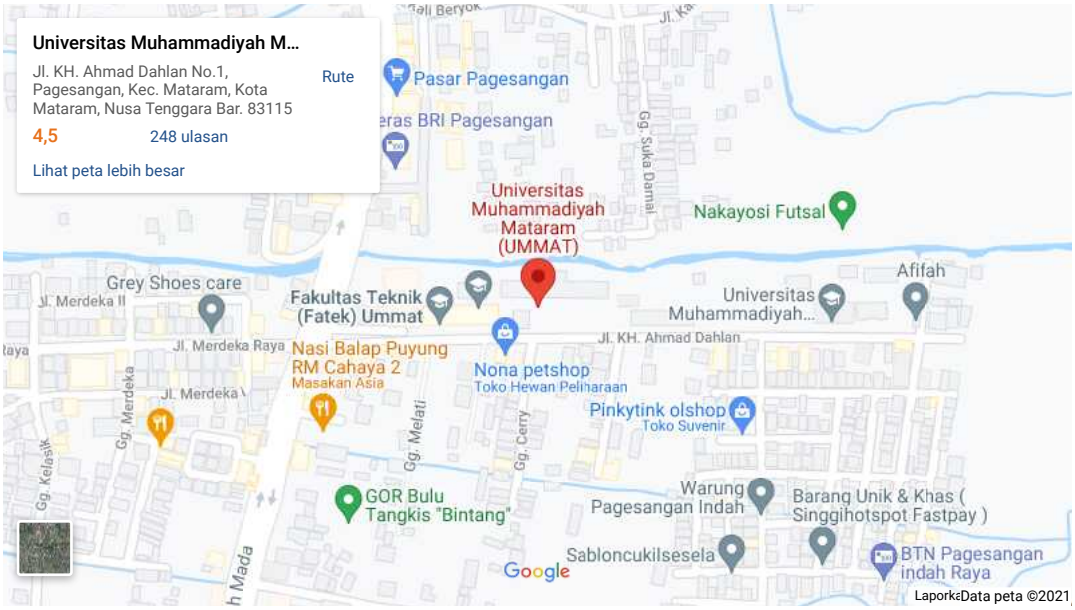
Editorial Boards

Saddam Saddam, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Abdul Rahman Wahid, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Eka Murdani, STKIP Singkawang Kalimantan Barat, Indonesia
M Isnaini, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Rudi Purwanto, STIT Palapa Nusantara, Indonesia
M. Firman Ramadhan, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Linda Sekar Utami, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Dr. Khairil Anwar, S.Pd.,M.Pd.Si, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Johri Sabaryati, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Ni Wayan Sri Darmayanti, STKIP Suar Bangli, Indonesia

Jurnal Selaparang

p-ISSN 2614-5251 || **e-ISSN** 2614-526X

EDITORIAL OFFICE:



OPEN ACCESS

QUICK MENU
Journal History
Focus and Scope
Author Guidelines
Publication Ethics
Open Access Policy
Peer Review Process
Online Submission
Article Processing Charges

STATUS AKREDITASI

No SK: 85/M/KPT/2020
From: **Vol 1 No 2 (2018)**
Until: **Vol 6 No 1 (2023)**



S5 sinta Science and Technology Index

ASK ME!

TAP ME

CP 1 CP 2
Chat only, not Telephone

TEMPLATE & ISSN

ARTICLE TEMPLATE

ISSN P-ISSN : 2614-5251 E-ISSN : 2614-526X

INDEXED IN

sinta Science and Technology Index
Google Scholar
GARUDA GARBA RUJUKAN DIGITAL
neliti

SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan
Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Mataram
p-ISSN : 2614 - 5251
e-ISSN : 2614 - 526X

People

Reviewer Team

Dr. Muhammad Iqbal Fasa, M.E.I, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Indonesia

Darwin. H. Pangaribuan, Ir., M.Sc., Ph.D, Universitas Lampung, Indonesia

Dr. Evi Maria., M. Acc., Ak., CA., Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia

Dr. Maemunah M.H, University of Muhammadiyah Mataram, Indonesia

Dr. Khairul Basar, S.Si., M.Si, Intitute of Technology Bandung, Indonesia

Dr. Ibrahim, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

Ameilia Zuliyanti Siregar, S.Si., M.Sc., Ph.D, Universitas Sumatera Utara, Indonesia

Dr.rer.nat Sparisoma Viridi, S.Si., M.Si, Institute of Technology Bandung, Indonesia

Linda Suwarni, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Indonesia

Galih Abdul Fatah Maulani, M. Kom, Universitas Garut, Indonesia

Rizki Nurhana Friantini, S.Pd., M.Pd, STKIP Pamane Talino, Indonesia

Ranu Iskandar, M.Pd, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Oman Somantri, M.Kom, Politeknik Negeri Cilacap, Indonesia

Setiyani M.Pd, University of Swadaya Gunung Jati, Indonesia

Nurhayati Nurhayati, Muhammadiyah Mataram University, Indonesia

Apt. Nurul Qiyaam, M. Farm. Klin, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

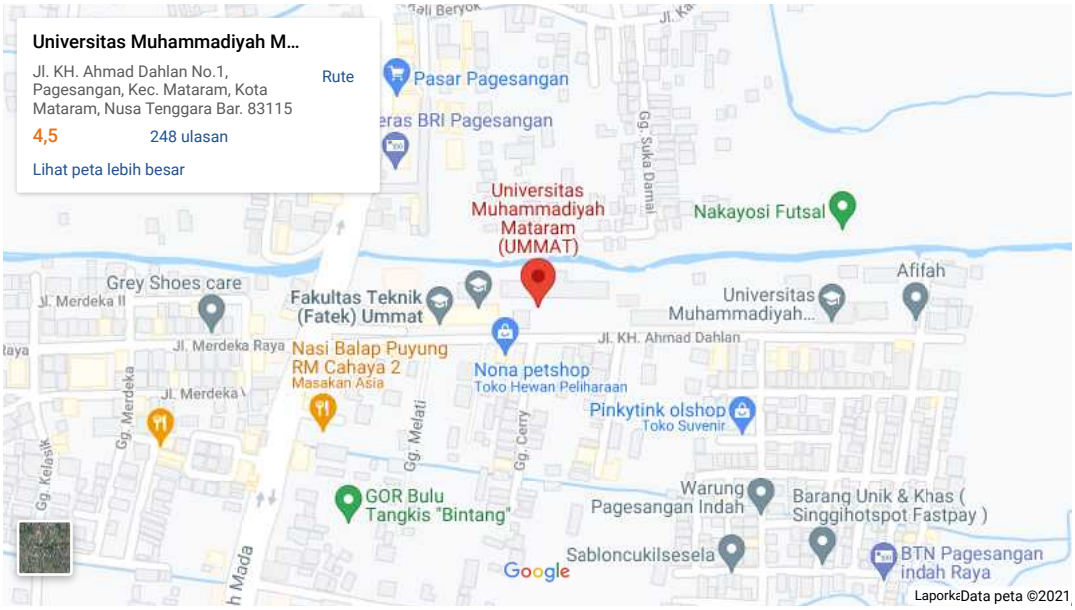
Islahudin, S.Pd., M.PFis, University of Muhammadiyah Mataram, Indonesia

---

Jurnal Selaparang

p-ISSN 2614-5251 || **e-ISSN** 2614-526X

EDITORIAL OFFICE:



OPEN ACCESS

QUICK MENU
Journal History
Focus and Scope
Author Guidelines
Publication Ethics
Open Access Policy
Peer Review Process
Online Submission
Article Processing Charges

STATUS AKREDITASI

No SK: 85/M/KPT/2020
From: **Vol 1 No 2 (2018)**
Until: **Vol 6 No 1 (2023)**



S5 sinta Science and Technology Index

ASK ME!

TAP ME

CP 1 CP 2
Chat only, not Telephone

TEMPLATE & ISSN

ARTICLE TEMPLATE

ISSN P-ISSN : 2614-5251 E-ISSN : 2614-526X

INDEXED IN

sinta Science and Technology Index

Google Scholar

GARUDA GARBA RUJUKAN DIGITAL

neliti

Volume 4, Nomor 3, Agustus 2021.
p-ISSN : 2614-5251
e-ISSN : 2614-526X

PELATIHAN *BLENDED LEARNING* SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI

Anggun Variasi Islami[1)], M. Abdurrahman Sunni[2)]

[1)]Program Studi Teknik Komputer, Universitas Teknologi Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

Corresponding author : Anggun Variasi Islami
variasi.anggun@gmail.com

Diterima 30 Juli 2021, Direvisi 07 Agustus 2021, Disetujui 07 Agustus 2021

ABSTRAK

Bergesernya pola belajar pada masa pandemi ini menjadi inspirasi terlaksananya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Dimulai dengan belajar penuh dari rumah hingga masuk sekolah secara bergantian. Mitra pada kegiatan ini adalah MTs NW Kilang Yang terletak di Kecamatan Montong Gading. Permasalahan utama yang dihadapi guru-guru adalah belum memahami bagaimana proses belajar secara daring baik secara full mauoun secara *blended* learning. Hal tersebut berdampak pada belajar hanya dilakukan secara tatap muka selebihnya diberikan PR untuk dikerjakan di rumah. Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan guru-guru MTs NW Kilang agar bisa melaksanakan belajar secara daring dimulai dengan *blanded learning*. Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka langsung dengan metode seminar, praktik dan tanya jawab. Peserta dalam kegiatan ini terdiri dari 10 orang peserta yang berasal dari berbagai guru Mata pelajaran. Setelah kegiatan ini dilaksanakan, diharapkan peserta pelatihan mampu memahami konsep *blended learning* secara baik serta mampu menerapkankannya dikelas masing-masing. Pelaksanaan *blended* learning dengan *google classroom* dipilih karena *google* classroom sudah lebih familiar di kalangan peserta dibandingkan dengan yang lainnya. Untuk tahap pembelajaran penggunaan *google classroom* merupakan pilihan yang tepat. Ada beberapa tahapan yang dilakukan dalam kegiatan ini yaitu tahap persiapan dimana pelaksana kegiatan berdiskusi dengan pihak sekolah mengenai permasalahan yang dihadapi selama pandemi sehingga perlu dicarikan solusi yang tepat. Tahapan kedua adalah pelaksanaan kegiatan, dimana pelaksanaan kegiatan dan jenis kegiatan yang dilakukan pada tahapan ini tergantung dari hasil diskusi pada tahap persiapan.

Kata kunci: pembelajaran; *blended learning*

ABSTRACT

The change in learning patterns during this pandemic has inspired the implementation of this Community Service activity. Starting with full learning from home to attending school alternately. The partner in this activity is MTs NW Kilang which is located in Montong Gading District. The main problem faced by teachers is that they do not understand how the online learning process is carried out either in full or in blended learning. This has an impact on learning only done face-to-face, the rest are given homework to do at home. This activity aims to prepare MTs NW Kilang teachers to be able to carry out online learning starting with blended learning. This activity is carried out face-to-face with the method of seminars, practice and question and answer. Participants in this activity consisted of 10 participants from various subject teachers. After this activity is carried out, it is hoped that the training participants will be able to understand the concept of blended learning well and be able to apply it in their respective classes. The implementation of blended learning with Google Classroom was chosen because Google Classroom was more familiar among the participants than the others. For the learning stage, the use of Google Classroom is the right choice. There are several stages carried out in this activity, namely the preparation stage where the implementer of the activity discusses with the school about the problems faced during the pandemic so that it is necessary to find the right solution. The second stage is the implementation of activities, where the implementation of activities and the types of activities carried out at this stage depend on the results of discussions at the preparation stage..

Keywords: learning; blended learning

PENDAHULUAN

Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 telah banyak bergeser. Mulai dengan pembelajaran dari rumah secara penuh kemudian masuk sekolah secara bergantian agar dalam satu kelas siswa bisa jaga jarak. Bagi sekolah yang berada di perkotaan itu menjadi tidak terlalu berdampak, karena

fasilitas untuk siswa baik dalam belajar jarak jauh lebih memadai. Guru dan orang tua siswa bisa berkoordinasi untuk melakukan pembelajaran secara daring karena hampir semua orang tua siswa di daerah perkotaan HP bahkan Laptop. Akan tetapi hal tersebut berbeda untuk daerah pedesaan, meskipun sekarang fasilitas HP juga di miliki oleh siswa akan tetapi pembelajaran secara daring belum terlaksana.

Pembelajaran di daerah pedesaan khususnya MTs NW Kilang masih tetap di lakukan secara Luring dengan cara membagi jam belajar. Jam belajar menjadi lebih pendek karena dikhawatirkan berada di satu ruangan secara bersama terlalu lama. Hal tersebut berdampak pada materi pembelajaran yang tidak tuntas. Berangkat dari alasan tersebut maka di perlukan tambahan pembelajaran secara daring. Pembelajaran yang dilakukan dengan kombinasi daring dan luring tersebut dinamakan *Blended* learning. Seperti yang dikatakan oleh Wardani dkk (2018), Blended learning dikembangkan karena kelemahan-kelemahan yang muncul pada pembelajaran tatap muka dan e-learning.

Regulasi pembelajaran e-learning baik secara full daring maupun *blended* learning saat ini sedang digodok oleh pemerintah. Selain karena alasan pandemi, peningkatan kualitas dan pemerataan layanan pendidikan juga menjadi alasan yang penting untuk melakukan pembelajaran secara *blended* learning. Guru dan siswa belajar untuk menggunakan fasilitas HP, Laptop dan internet secara lebih bijak untuk kebutuhan pendidikan. Sehingga mutu pendidikan baik di perkotaan maupun di pedesaan menjadi lebih merata.

Dengan adanya *blended* learning, proses belajar mengajar tidak hanya terjadi di sekolah akan tetapi bisa dari rumah. Materi yang belum di pahami pada saat pertemuan daring dapat di bahas lebih mendalam pada saat pembelajaran luring begitu pula pembelajaran daring mengajarkan siswa untuk bisa lebih aktif membaca sendiri materi yang ada sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru. Pembelajaran secara *blended* learning juga memberikan angin segar kepada siswa yang terlalu biasa belajar secara luring yang hanya mendengarkan guru menjelaskan. Melalui *blended* learning, peserta didik tidak hanya mendengarkan uraian materi dari pendidik secara luring saja tetapi juga aktif mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan sebagainya secara daring. Materi bahan ajar dapat divirtualisasikan dalam berbagai format sehingga lebih menarik dan lebih dinamis sehingga mampu memotivasi peserta didik untuk lebih jauh dalam proses pembelajaran. Blended learning juga dapat mengakomodasi perkembangan teknologi yang luas tanpa harus mneninggalkan tatap muka (Wardani dkk. 2018). Melihat pentingnya strategi belajar *blended learning* pada masa ini beberapa ahli berpendapat bahwa *blended learning* menjadi pilihan tepat dalam melaksanakna proses belajar mengajar

Proses pembelajaran *blended* learning tentu tidak akan berjalan dengan baik jika guru sebagai fasilitator tidak memahami konsep dan metode pembalajaran tersebut. Seperti halnya guru di Mts NW Kilang, pembelajaran hanya dilakukan secara luring, belum ada arahan untuk melakukan pembelajaran secara daring. Belum memahami alur untuk melakukan pembelajaran secara *blended* learning menjadi alasan utamanya. Meskipun pembelajaran secara *blended* learning sudah sering di gaungkan akan tetapi secara pelaksanaan sangat asing bagi guru MTs NW Kilang. Seperti dikatakan, tak kenal maka tak sayang maka perlu di perkenalkan kepada guru-guru Mts. NW Kilang proses *blended* learning agar dapat menerapkan di kelas masing-masing.

METODE

Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan tatap muka langsung dengan metode seminar, praktek dan Tanya jawab. Pelatihan dilakukan selama 1 hari dilakukan di Mts NW Kilang dengan menerapkan Prokes kesehatan. Peserta menggunakan laptop dan atau smartphone sebagai media sedangkan untuk internet disediakan di sekolah setempat. Praktik secara langsung dilakukan untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh tiap peserta sehingga dapat di cari solusi dengan segera.

Pada dasarnya sangat banyak aplikasi penunjang untuk pembelajaran secara *blended* learning akan tetapi pada saat pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini Aplikasi penunjang yang digunakan adalah Google Classsroom. Hal tersebut untuk memudahkan guru karena aplikasinya angat mudah diakses.

Subjek dampingan pada kegiatan ini adalah MTs. NW Kilang yang dilaksanakan pada bulan Juni 2021. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai solusi yang di tawarkan pelaksana kegiatan dari berbagai keluhan guru dan murid yang merasa jam belajar menjadi sangat singkat. Madrasah menyetujuinya karena sangat bermanfaat untuk keberlangsungan proses belajar mengjar guru dan murid pada masa pandemi.

Secara teknik kegiatan ini terdiri dari tiga tahapahan yaitu tahap Persiapan dan Pelaksanaan. Sedangkan Rincian kegiatan

pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilakukan dengan tahapan

a. Perkenalan pembicara seminar
b. Pengenalan beberapa aplikasi *blended learning* yang dapat di gunakan
c. Pendalaman materi mengenai *blended learning*
d. Praktik langsung penggunaan *blended learning* (*google classroom*)
e. Melakukan Tanya jawab

Perangkat pendukung kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

a. Laptop/ *smartphone*
b. Wifi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian *blended* learning

Blended learning adalah strategi mengajar yang bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran berbasis tatap muka dengan pembelajaran berbasis teknologi dan informasi yang dilakukan secara online (I ketut Widiare, 2018). Selanjutnya Straker., (2012), menyatakan bahwa blended learning merupakan pembelajaran yang dilakukan di pendidikan formal yang memungkinkan siswa untuk belajar sebagian melalui konten dan petunjuk disampaikan secara online. Sehingga dapat dikatakan bahwa blended learning merupakan perpaduan antara belajar secara tatap muka dengan belajar secara daring melalui penggunaan fasilitas internet.

Populernya pembelajaran klasik metode ceramah tatap muka di Indonesia mengakibatkan siswa memiliki ketergantungan kepada guru sebagai fasilitator sehingga kemampuan berfikir kritis dan kreatif siswa kurang terasah. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Ratna sari, Anissa., (2013), yang menyatakan bahwa dampak lain dari pembelajaran metode klasikal akan menyebabkan kemampuan critical thingking kurang terasah karena tidak terbiasa untuk berfikir sendiri di luar konteks yang disampaikan.

Kelebihan dari *blended learning*

a. peserta didik leluasa untuk mempelajari materi pelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan materi yang tersedia secara *online*
b. peserta didik dapat berkomunikasi/ berdiskusi dengan pengajar atau peserta didik lain yang tidak harus dilakukan saat di kelas (tatap muka)
c. kegiatan pembelajaran yang dilakukan peserta didik di luar jam tatap muka dapat dikelola dan dikontrol dengan baik oleh pengajar
d. pengajar dapat menambahkan materipengayaan melalui fasilitas internet
e. pengajar dapat meminta peserta didik membaca materi atau mengerjakan tes yang dilakukan sebelum pembelajaran
f. pengajar dapat menyelenggarakan kuis, memberikan balikan, dan memanfaatkan hasil tes dengan efektif.
g. peserta didik dapat saling berbagi file dengan peserta didik lainnya.

Tabel 1. kekuatan dan kelemahan pembelajaran *online* dan tradisional

	Online	**Tatap muka**
kekuatan	a. <u>fleksibelitas</u>, partisipasi siswa terjadi dalam waktu dan tempat yang nyaman bagi siswa b. <u>Partisipasi</u>, semiswa berpartisipasi dikarenakan ua urangnya hambatan waktu dan tempat c. Kedalam refleksi, siswa memiliki waktu yang lebih untuk mempertimba ngkan respon mereka	a. <u>Interaksi</u>, manusia mudah untuk mengikat dan membentuk kehadiran sosial dan kepercayaan dalam lingkungan b. <u>Spontanitas</u>, rantai ide yang terkait dan mungkinan penemuan yang cepat sangat diharapkan. c. <u>Partisipasi</u>, tidak semua dapat berpartisipas i dikarenakan adanya hambatan waktu dan individu
	online	**<u>Tatap muka</u>**
kelemah an	a. Spontanitas, rantai ide yang terkait dan kemungkinan penemuan yang cepat tidak dapat diharapkan. b. Penundaan, mahasiswa mungkin menyerahata u menunda	a. Fleksibelitas, karena alasan keterbatasan waktu, pengajar mungkin tidak dapat meraih diskusi yang mendalam sesuai keinginan

	untuk berpartisipasi secara langsung

1. Persiapan

Tahap persiapan ini merupakan tahapan awal sebelum menentukan jenis kegiatan. Pelaksana melakukan survey ke Madrasah untuk mengetahui keluhan-keluhan dari pihak madrasah baik itu guru maupun dari murid. Kegiatan ini di laksanakan pada bulan April 2021 dengan temuan bahwa kurangnya jam pembelajaran sejak terjadinya pandemi.

Dari hasil diskusi dengan beberapa guru mengenai solusi menggunakan *blended learning* kemudian disampaikan kepada Kepala Madrasah untuk di tindak lanjuti. Banyak kekhawatiran di sampaikan oleh Kepala Madrasah terkait dengan jika pembelajaran daring di laksanakan akan tetapi Kepala Madrasah mendukung guru-guru untuk belajar menggunakan *blended learning*. Jika guru-guru sudah siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan *blended learning* maka setidaknya sekolah sudah siap jika suatu saat diharuskan untuk menggukan metode tersebut.

Pada tahap ini pelaksana kegiatan dan Kepala sekolah sepakat untuk fasilitas penunjang seperti laptop atau Smartphon dan wifi akan disediakan sendiri oleh peserta seminar. Tempat pelaksanaan kegiatan berlangsung hanya di Sekolah Pada saat siswa pulang sekolah.

2. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan ini terlaksana berdasarkan kesepakatan antara pelaksana kegiataan Pengabdian Kepada *Masyarakat* dengan subjek dampingan. Kegiatan dilakukan pada 25 Juni 2021. Kegiatan di mulai dengan pengenalan Para Pembicara kemudian dilanjutkan dengan *Brainstorming* tentang *blended learning* dan pembelajaran daring. Hampir semua guru sering mendengar kata pembelajaran daring akan tetapi belum pernah melakukan secara langsung. Bahkan sebagian guru ada yang belum mengetahu jenis-jenis aplikasi apa saja yang bisa digunakan untuk melaksanakan pembelajaran secara daring.

Guru-guru memiliki kekhawatiran yang besar dalam melaksanakan pembelajaran secara daring, selain karena pengetahuan tentang *proses* pembelajaran yang belum di kuasai juga mengenai ekstra biaya yang harus di keluarkan para murid untuk membeli kuota. Terlepas dari semua kendala tersebut yang terpenting guru harus memiliki kesiapan jika suatu saat diharuskan melakukan pembelajaran secara daring sehingga perlu untuk melakukan kegiatan ini.

Guru diberikan materi mengenai bagaimana mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring. Pembelajaran daring yang di latih adalah *google classroom* karena kata google sendiri sudah sangat familier dan juga *google classroom* mudah dipahami.

Pelatihan dengan *google classroom* dimulai dengan kelebihan dan kekurangan aplikasinya dan apa saja fitur yang bisa di manfaatkan. Peserta diajarkan langsung bagaimana membuat akun sebagai pengajar yang dilanjutkan dengan bagaimana menggunakan fitur-fitur yang ada. Peserta di ajarkan bagaimana menggunggah materi, membuat tautan, memberi tugas, mengoreksi tugas, membuat pengumuman, merekap nilai di laman *google classroom*.



Gambar 1. Proses Pelaksanaan Pelatihan *Blended Learning*

Setelah materi diberikan, perserta melakukan praktek secara langsung pada laptop atau smartphone sehingga lebih mengetahui dimana letak kesulitannya.

Sebagian besar peserta tidak kesulitan yang berarti dalam membuat akun karena sudah sangat akrab dengan dunia digital. Penggunaan laptop/*smartphone* dan internet sudah menjadi keseharian baik di rumah maupun di sekolah. Akan tetapi ada beberapa guru senior yang *memang* baru dalam penggunaan digital sehingga perlu pendampingan lebih.

Peserta hanya perlu diberikan motivasi untuk lebih percaya diri mencoba hal baru. Peserta kadang merasa khawatir salah klik fitur-fitur yang ada di *google classroom* sehingga jika tidak yakin maka akan bertanya dan tidak melakukan apapun.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Antusiasme peserta pelatihan untuk mempelajari *blended learning* sangat besar. Hampir semua dapat memahami dasar-dasar pembelajaran *blended learning* sehingga pelatihan dapat berlangsung tanpa kendala yang berarti. Hal tersebut dapat dilihat dari

hampir semua peserta telah mampu membuat akun sendiri serta memasukkan materi ke *google classroom* sehingga dapat menjadi modal awal pelaksanaan *blended learning* kelak di kelas masing-masing.

Saran

Selain memanfaatkan situs belajar *google classroom*, para pengajar juga dapat menggunakan situl belajar yang lain seperti *Zenius, Moodle, Canvas, Schoology, Blackboard Learn, D2L Brightspace, Edmodo, Quizlet*

Ucapan terima Kasih

Ucapan terima kasih kepada yayasan Darma Bakti atas support dananya. Serta pada Kepala Sekolah untuk fasilitas penunjang lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

Graham, C. R. (2006). Blended Learning Systems. *The Handbook of Blended Learning*, 3–21

Husamah. (2014). PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-*Online*, dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka

I Ketut Widiare. (2018). Blanded Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Era Digital. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*. 2 (2)

Irawan, E. (2019). Digitalisasi Madrasah di Era Revolusi Industri 4.0: Refleksi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Kabupaten Ponorogo. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 160–168.

Wardana, DN dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1 (1)

Ratna Sari, Anisa. (2013). Strategi *Blended* Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan kemampuan Critical Thingking Mahasiswa Di era . XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 11 (2).

Staker,H., Horn, M.B. (2012). *Classifying K-12 Blended Learning*. Innosight Institute